



**UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO**

**GUÍA DOCENTE**

**ANÁLISIS CONTABLE PARA LA DIRECCIÓN  
DE EMPRESAS**

**GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE  
EMPRESAS**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**CURSO ACADÉMICO 2020-2021**

# ÍNDICE

<b>RESUMEN</b> .....	3
<b>DATOS DEL PROFESORADO</b> .....	3
<b>REQUISITOS PREVIOS</b> .....	3
<b>COMPETENCIAS</b> .....	4
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> .....	6
<b>CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA</b> .....	6
<b>ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA</b> .....	8
<b>ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL</b> .....	10
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	12

## RESUMEN

<b>Centro</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
<b>Titulación</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
<b>Asignatura</b>	Análisis Contable para la Dirección de Empresas	<b>Código</b>	F1C1G08027
<b>Materia</b>	Contabilidad		
<b>Carácter</b>	Obligatoria		
<b>Curso</b>	3º		
<b>Semestre</b>	2º		
<b>Créditos ECTS</b>	6		
<b>Lengua de impartición</b>	Castellano		
<b>Curso académico</b>	2020-2021		

## DATOS DEL PROFESORADO

<b>Responsable de Asignatura</b>	Miguel Ángel Suárez Acosta
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:miguel.suarez@pdi.atlanticomedio.es">miguel.suarez@pdi.atlanticomedio.es</a>
<b>Teléfono</b>	828.019.019
<b>Tutorías</b>	<p>Consultar horario de tutorías en el campus virtual. El horario de atención al estudiante se publicará al inicio de curso en el Campus Virtual. En caso de incompatibilidad con las franjas horarias establecidas pueden ponerse en contacto a través del <i>mail</i> para concertar una tutoría fuera de este horario.</p> <p>Se ruega que se solicite la tutoría a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.</p>

## REQUISITOS PREVIOS

Es necesario tener un conocimiento previo:

- Del proceso contable.
- Del reconocimiento y la valoración de las operaciones empresariales habituales.
- De los estados documentados que resumen el patrimonio, la situación financiera y los resultados empresariales.

## COMPETENCIAS

---

### Competencias básicas:

#### CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

#### CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

#### CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias generales:

#### CG1

Identificar y transmitir ideas, por procedimientos formales e informales, con evidencias concretas que respalden sus conclusiones en el ámbito económico y empresarial.

**CG2**

Aplicar los conocimientos en administración y dirección de empresas para la resolución de problemas en entornos nuevos, completos o de carácter multidisciplinar dentro de la empresa.

**CG3**

Desarrollar la capacidad de organizar y planificar actividades adecuadas a los objetos marcados dentro de la empresa.

**CG4**

Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, para la gestión de personas en las empresas.

**CG5**

Recopilar diferentes fuentes de información económico-empresarial que permita analizar las situaciones desde todas las áreas para gestionar dichas situaciones y tomar decisiones.

**Competencias transversales:**

**CT1**

Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo para su aplicación en la resolución de casos, en la elaboración de informes o memorias o del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas.

**CT2**

Expresar de forma correcta, oral y/o por escrito, las actividades propuestas, así como la defensa del trabajo fin de grado dentro de la administración y la dirección de empresas ante un profesor o un tribunal.

**Competencias específicas:**

**CE6**

Conocer el funcionamiento de la contabilidad empresarial, así como de las operaciones que se realizan en las empresas.

## CE15

Analizar el balance de situación, la cuenta de resultados y el estado de una empresa para el diagnóstico y la toma de decisiones.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Identificar la información necesaria para la realización de los análisis contables.
- Conocer las normativas establecidas para la elaboración de los estados contables de las empresas.
- Aplicar técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas empresariales.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

---

1. Las fuentes de información para el análisis contable.
2. Análisis de la estructura y del crecimiento empresarial
3. Análisis del equilibrio y la estabilidad financiera de la empresa.
4. Análisis de liquidez y solvencia empresarial.
5. Análisis de la rentabilidad empresarial

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

- 1. Tema 1: INFORMACIÓN FINANCIERA Y ANÁLISIS CONTABLE**
  - 1.1 Objetivos del análisis contable
  - 1.2 La información contable como base del análisis
  - 1.3 Principales áreas de interés (los estados contables)
  - 1.4 Metodología e instrumentos de análisis
  
- 2. Tema 2: ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA Y DEL CRECIMIENTO EMPRESARIAL**
  - 2.1 Posición y evolución de la estructura económico-financiera
  - 2.2 Estructura y tendencia de las variables del resultado empresarial

**3. Tema 3: ANÁLISIS DEL EQUILIBRIO Y ESTABILIDAD FINANCIERA DE LA EMPRESA**

3.1 Los ciclos empresariales. El fondo de rotación

3.2 Análisis de la variación del fondo de rotación

3.3 Análisis del riesgo financiero

3.4 Análisis de la autonomía financiera

**4. Tema 4: ANÁLISIS DE LA LIQUIDEZ**

4.1 Análisis de la relación entre flujos de caja TGO, TGI y TGF

4.2 Tesorería generada por las operaciones: relación entre rentabilidad y liquidez

**5. Tema 5: ANÁLISIS DE LA RENTABILIDAD**

5.1 Análisis de la rentabilidad económica

5.2 Análisis de la rentabilidad financiera

5.3 Análisis de la relación entre rentabilidades económica y financiera

**ESCENARIO A – PRESENCIALIDAD ADAPTADA  
(MEMORIA VERIFICADA)**

## METODOLOGÍA

---

- Clase magistral.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje on-line.
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Lección magistral	30 horas
Actividades prácticas	30 horas
Tutorías	5 horas
Trabajo en equipo	15 horas
Trabajo autónomo	70 horas

## EVALUACIÓN

---

### Criterios de evaluación

	<b>% CALIFICACIÓN FINAL</b>
Asistencia y Participación activa	10%
Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente	30%
Examen	60%

### **Sistemas de evaluación**

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

### **Criterios de calificación**

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la calificación final, sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización del examen final.

Si los alumnos asisten como mínimo al 75% de las clases, el sistema de calificación es el siguiente:

- (a) Examen final teórico-práctico que podrá constar de la realización de test, resolución de problemas o casos prácticos: 60% de la nota final.
- (b) Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente consistirá en pruebas intermedias y resolución de los ejercicios sobre casos a resolver en cada bloque de la asignatura: 30% de la nota final. Además, la participación activa en el debate y solución de los casos en el aula supondrá un 10% de la nota final.

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 75%, el alumno no podrá presentarse en la convocatoria ordinaria. Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

**ESCENARIO B – SUSPENSIÓN COMPLETA DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL**

## METODOLOGÍA

---

- Aprendizaje on-line a través de las plataformas digitales de la Universidad
- Aprendizaje basado en la realización de actividades prácticas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

Lección magistral	30 horas
Actividades prácticas	30 horas
Tutorías	5 horas
Trabajo en equipo	15 horas
Trabajo autónomo	70 horas

## EVALUACIÓN

---

### Criterios de evaluación

	<b>% CALIFICACIÓN FINAL</b>
Participación activa	10%
Resolución de casos o problemas, individual o grupalmente	30%
Examen	60%

### **Sistemas de evaluación**

Se aplicará el sistema de evaluación continua por asignatura donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante mediante los procedimientos de evaluación indicados.

La evaluación es el reconocimiento del nivel de competencia adquirido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

### **Criterios de calificación**

El criterio de calificación general consiste en que cada tarea se valora con una calificación de 0 a 10. Para obtener la nota media final sumando los criterios anteriores, es necesario haber obtenido un mínimo de cinco puntos sobre diez en la realización de todos los casos a resolver.

El sistema de calificación es el siguiente:

- (a) Participación en los trabajos, resolución de pruebas intermedias sobre los casos planteados y entrega de los ejercicios propuestos en cada bloque de la asignatura en el plazo fijado: 40% de la nota final.
- (b) Participación y cumplimiento de plazos en clases y tareas: 60% de la nota final.

Si no se presenta el alumno al examen de convocatoria oficial figurará como no presentado dado que aprobar las pruebas intermedias teórico-prácticas es condición básica para aprobar la asignatura.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

## BIBLIOGRAFÍA

---

- **Básica** (manual de consulta)
  - Introducción al Análisis Contable de la empresa. Clara Isabel Muñoz Colomina. Edit.: S.L. Cívitas Ediciones. ISBN: 9788447034895. 218 páginas; año de edición: 2010; Plaza de edición: Pamplona (Navarra)
  
- **Complementaria**
  - Análisis de Estados Contables. Pascual Garrido, Raúl Iñiguez. Edit. Pirámide. 3ª Edición (Septiembre de 2017) ISBN: 9788436837896
  - Análisis Contable y Financiero. Óscar Sánchez. Edit. Paraninfo. 9788428332460. 2011. 120 páginas
  
- **Recursos web:**
  - Análisis Contable. Metodología e instrumentos. Departamento de Economía Financiera. Universidad del País Vasco: [dirección descarga formato pdf](#)
  - <http://ciberconta.unizar.es/docencia//anacon/>
  - <https://youtu.be/Gyua5LLiIg> (Plantillas de análisis contable)